

Escuela Mira Vista kínder-8° año
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico
El SARC proporciona

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (Kinder-6° año) Prentice Hall Copper 6° año Prentice Hall Bronze 7° año Prentice Hall Silver 8° año ELD: National Geographic Inside Intervención: Scholastic Read 180	Sí	0%
Matemáticas	Everyday Mathematics (kínder-6° año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill pre-álgebra y álgebra	Sí	0%
Ciencias	Scott Foresman Science kínder-6° año Pearson/Prentice Hall, Focus on Earth Science (6° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Life Science (7° año) Pearson/Prentice Hall, Focus on Physical Science (8° año)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Macmillan/McGraw Hill California Vistas K		

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
 Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2015

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Baños/Bebederos: Baños,
 Lavamanos/Bebederos

X

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos			
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada

5

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	7		10	15.9	--	--	--	--
	8		9	14.5	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	3		8	14.8	--	--	--	--
	4		4	6.8	--	--	--	--
	5		13	18.1	100	0	0	0
	6		10	14.7	--	--	--	--
	7		2	3.2	--	--	--	--
	8		5	8.1	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	3		--	--	--	--	--	--
	4		--	--	--	--	--	--
	5		--	--	--	--	--	--
	6		--	--	--	--	--	--
	7		--	--	--	--	--	--
	8		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación de tres años)

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas)

Resultados de Pruebas Estandarizadas de California por Grupo Estudiantil en Ciencia (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Alumnos Que Lograron Nivel Hábil o Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	46
Todos los alumnos en la escuela	45
Masculino	46
Femenino	44
Afroamericanos	33
Asiáticos	58
Filipinos	--
Hispanos o latinos	40
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	--
Blancos	64
Dos o más orígenes étnicos	--
De escasos recursos económicos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	5
Alumnos con discapacidades	40
Jóvenes de crianza	--

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
5	31.00	18.30	7.00
7	26.70	23.30	6.70

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (año más reciente)

Nombre de la persona de contacto: Elena Ruiz-Duarte, Presidenta del SSC. Número de teléfono de la persona de contacto: 510-231-1416

PROGRAMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El p6p07007.5 66.19999695z0 Td ()T0id0a/FA6tt721j ()Tj 16.40m1 ()Tj 9.5320053r3ri0

ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTA, por sus siglas en inglés) y/o GRUPO(S) DE PADRES: La escuela cuenta con un entusiasta y activa PTA. La presidenta actual es Sierra Fong. PTA realiza reuniones mensuales, generalmente el segundo miércoles del mes, con el objeto de planificar actividades y eventos de interés a la comunidad escolar. Se motiva a todos los padres unirse al PTA. Esta asociación auspicia eventos como: el festival anual de otoño, feria artesanal, varios eventos para recaudar fondos, un asado, un baile y las presentaciones de celebraciones de invierno.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar
EI

Programa Federal de Intervención (ciclo escolar 2015-16)

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		2004-2005
Año en Mejoramiento del Programa*		año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	21
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI	N/A	72.4

Nota: Cajas con N/A no requieren datos.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de año	Promedio Tamaño de Clase	2012-13			2013-14	2014-15
		Cantidad de Clases			Cantidad de Clases	Cantidad de Clases
		1-20	21-32			

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	0	0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	0

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Desarrollo Profesional (tres años más recientes)

La instrucción de calidad